

# ISTITUTO COMPRENSIVO PONTE NOSSA



## INTERVENTO EDUCAZIONE CIVICA

Classi 1<sup>A</sup> e 1<sup>B</sup>  
Scuola Secondaria I Grado  
Ponte Nossa

1

## CITTADINANZA DIGITALE

VISIONE DEL FILMATO *"Tecnologia responsabile per bambini"*

<https://www.youtube.com/watch?v=Xap5H36DXsw&t=2s>



### PAROLE CHIAVE:

- ✓ PRIMO SMARTPHONE
- ✓ CYBERBULLISMO
- ✓ FAKE NEWS
- ✓ PRIVACY ONLINE

Tecnologia responsabile per bambini: Primo smartphone - Cyberbullismo - Fake news - Privacy online

2

## CITTADINANZA DIGITALE

DISCUSSIONE E RIFLESSIONI STIMOLATE DAL QUESTIONARIO “Prendiamo le misure al cyberbullismo”, tratto dal sito “Parole o Stili” <https://paroleostili.it/materiale-didattico/>.

Il questionario, sottoforma di test, permette di riflettere su come ci si può comportare in diverse situazioni di vita reale/virtuale.

Esempio:

### Prendiamo le misure al cyberbullismo

SCHEDA  
35

2 di 5

1. IL GRUPPO WHATSAPP DI CLASSE PUBBLICA UNA FOTO MOLTO IMBARAZZANTE PER UNO DI VOI, “TANTO È SOLO UNA FOTO ONLINE”. COME REAGISCI?

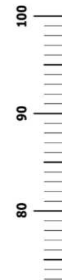
- A) 🤔🤔🤔🤔🤔  
 B) Scrivo: “Raga non fa ridere. Perché non togliamo la foto?”  
 C) Io non farei mai una cosa del genere. Quindi non commento e non condivido.  
 D) Voglio che il gruppo si comporti in modo più adulto. Quindi dico a tutti che le offese in Rete sono offese vere. E, se c'è bisogno, mi faccio aiutare da una persona più grande di cui mi fido.

Ricordati che...

#### **Virtuale è reale**

Dico o scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.

PRENDIAMO  
LE MISURE AL  
CYBERBULLISMO



3

## CITTADINANZA DIGITALE

RIFLESSIONE A PARTIRE DAL “Manifesto della comunicazione non ostile”

parole  
ostili

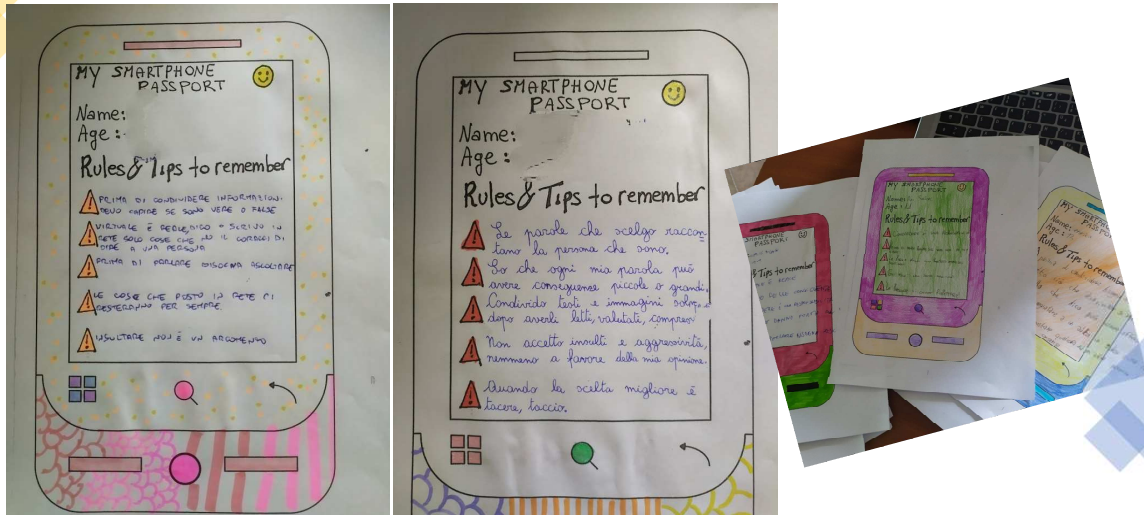
### Il Manifesto della comunicazione non ostile

- 1. Virtuale è reale**  
Dico e scrivo in rete solo cose che ho il coraggio di dire di persona.
- 2. Si è ciò che si comunica**  
Le parole che scelgo raccontano la persona che sono: mi rappresentano.
- 3. Le parole danno forma al pensiero**  
Mi prendo tutto il tempo necessario a esprimere al meglio quel che penso.
- 4. Prima di parlare bisogna ascoltare**  
Nessuno ha sempre ragione, neanche io. Ascolto con onestà e apertura.
- 5. Le parole sono un ponte**  
Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri.
- 6. Le parole hanno conseguenze**  
So che ogni mia parola può avere conseguenze, piccole o grandi.
- 7. Condividere è una responsabilità**  
Condivido testi e immagini solo dopo averli letti, valutati, compresi.
- 8. Le idee si possono discutere. Le persone si devono rispettare**  
Non trasformo chi sostiene opinioni che non condivido in un nemico da annientare.
- 9. Gli insulti non sono argomenti**  
Non accetto insulti e aggressività, nemmeno a favore della mia tesi.
- 10. Anche il silenzio comunica**  
Quando la scelta migliore è tacere, taccio.

4

## CITTADINANZA DIGITALE

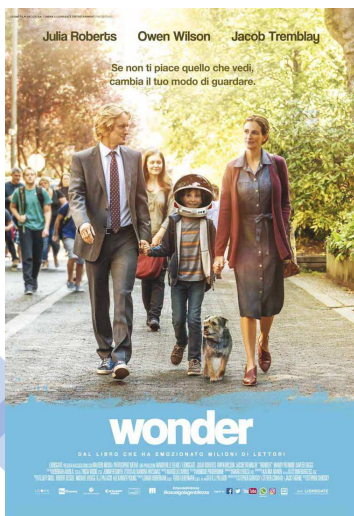
Riflessioni e spunti emersi nel confronto tra gli alunni che hanno redatto il “MY PHONE PASSPORT” con regole e consigli da ricordare quando si usa questo dispositivo.



5

## CINEFORUM

Visione del film “Wonder” e riflessioni sul rispetto e la tolleranza.

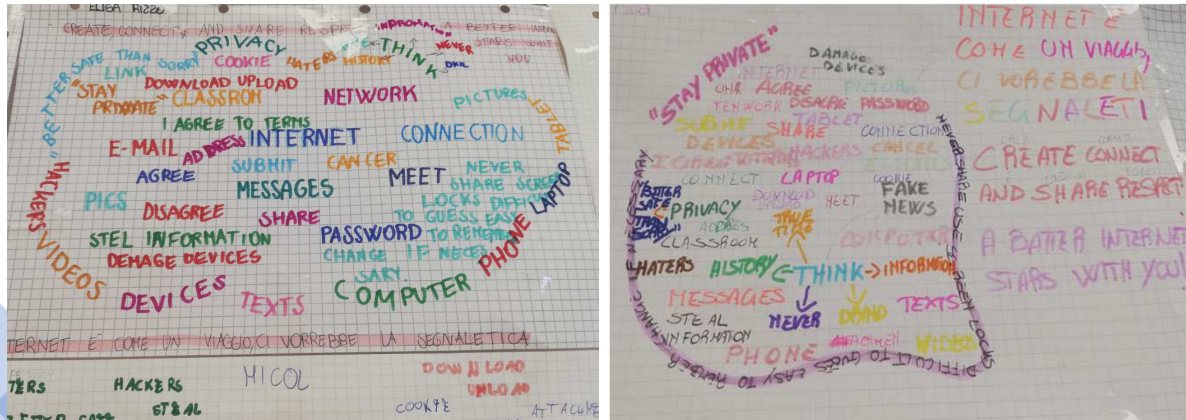


*“Se potete scegliere tra essere giusti ed essere gentili, siate gentili.”*

6

## KEYWORDS

Lavoro sulle parole e sulle frasi che i ragazzi incontrano frequentemente navigando nel Web e usano spesso senza comprenderne davvero il significato.



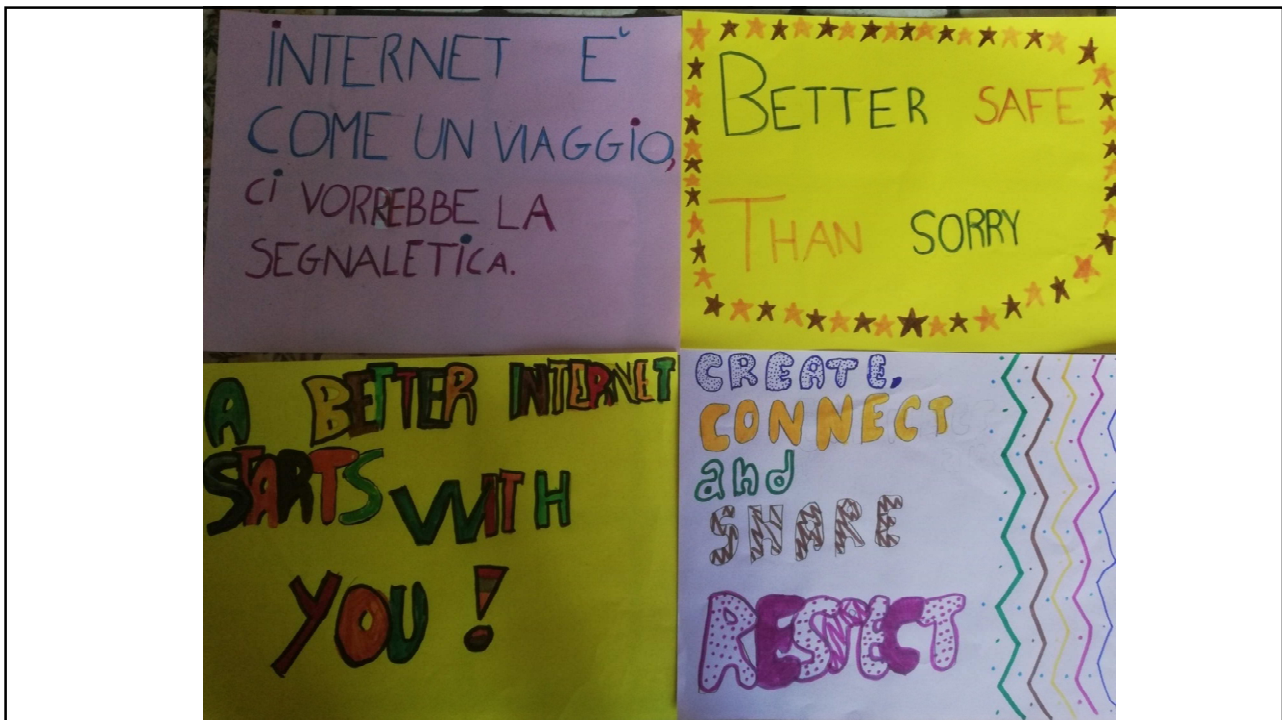
7

## THINK: time/true, history, information, never, kind

Words that count. - Parole che contano.



8



9

## ARTE: "MI METTO NEI PANNI DI..." e "RIBALTO E COINVOLGO"

Analisi dell'immagine  
*Bullying* di Matt Mahurin e  
 personale rielaborazione  
 grafica dell'immagine, in  
 chiave positiva.



10



11

## ARTE: "CREIAMO INSIEME"

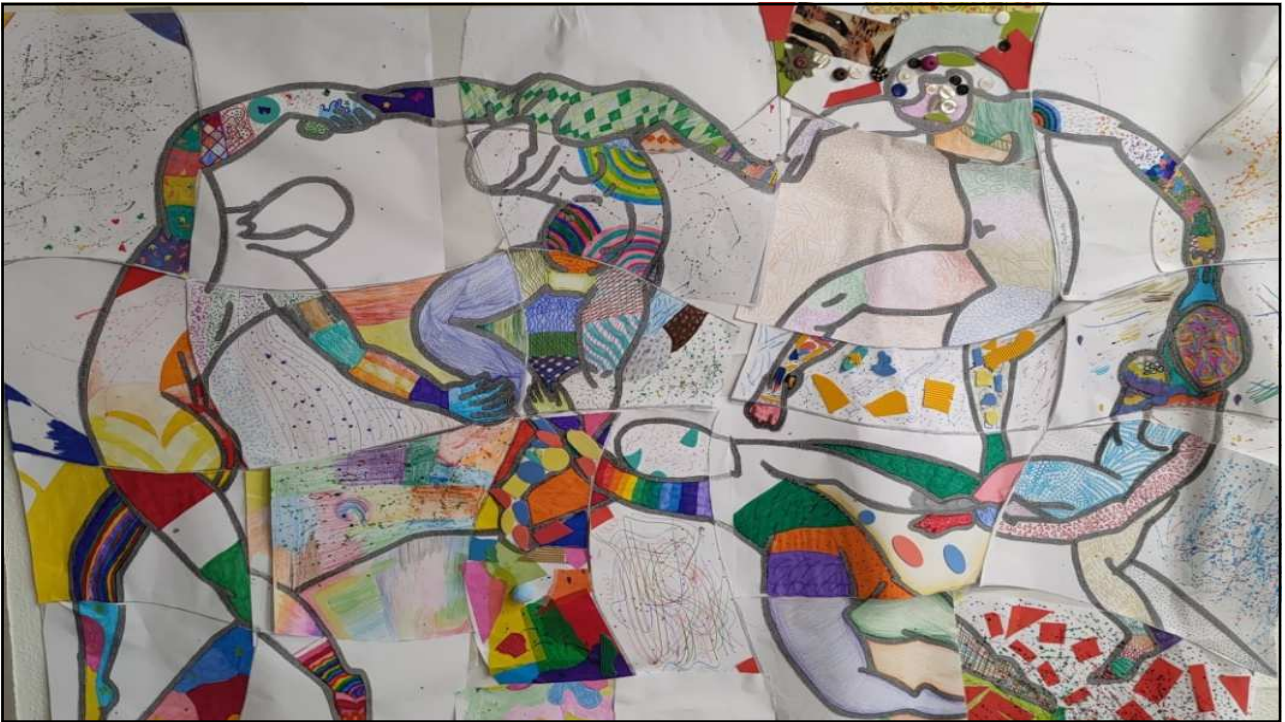
Realizzazione condivisa di un'opera di un artista famoso, *La danse* di Matisse, che è un inno alla vita... Perché in gruppo si possono realizzare cose grandi e belle!



12



13



14

Intervento realizzato dai ragazzi delle classi 1<sup>A</sup> e 1<sup>B</sup>.

Attività a cura di:

Prof.ssa Valentina Bertocchi (Inglese)  
Prof.ssa Marika Bigoni (Arte)  
Prof.ssa Simona Capelli (Cittadinanza Digitale)  
Prof.ssa Chiara De Santis (Italiano)

Power Point a cura di:

Prof. Antonino Minio